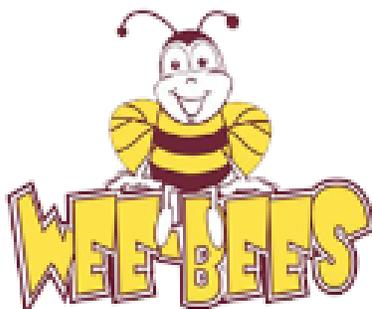


Distrito 6 De Zion

Programa de Temprana Edad Manual de Los Padres



Aprendiendo por medio de los Juegos

Para informar de una ausencia:

Llamar:

(847) 872-0255, Ext. 0139

Nuestra oficina está abierta de 8:00 AM a 4:00 PM

Después de horas, usted puede dejar un mensaje en nuestro contestador automático.

Le regresaremos su llamada tan pronto como sea posible.

Horas de Clase:

AM: 8:30 – 11:00

PM: 12:30 – 3:00

**Escuela Lakeview
2200 Bethesda Boulevard
Zion, Illinois 60099**

Tabla de Contenidos

Miembros del Personal de las Escuelas Elementales de Zion	2
Personal de Apoyo en Servicios Especiales	2
Horarios de la escuela Lakeview	2
Descripción del Programa de Temprana Edad	3
Filosofía para la Educación de todos los Niños	3
Filosofía para la Educación de los Niños del Programa de Temprana Edad	3
Asistencia	4
Permiso/Salidas Tempranas	4
Conferencias/Evaluaciones	5
<ul style="list-style-type: none"> • Quienes son los miembros del equipo del Programa 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Que es una Conferencia Multi-Disciplinaria 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias Revisiones de los IEPs 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Revisiones Anuales 	6
Evaluaciones	6
Días para que Involucren los Padres	7
Visitas al Hogar	7
Vestimenta Apropiada	7
<ul style="list-style-type: none"> • Vestimenta para Afuera 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Baño 	8
Materiales Escolares	8
Rutina Diaria	8
El Primer día de clases – Como alistarse	9
Transportación	10
Visitas de los Padres	11
Salud	11
Cumpleaños	12
Temperatura y Seguridad	12
Póliza de Disciplina	13
<ul style="list-style-type: none"> • Cosas de Casa 	13
<ul style="list-style-type: none"> • Póliza de Juegetes en forma de Armas 	13
Términos del Glosario	13
Abreviaciones Comunes	15



Personal de Temprana Edad

Dr. Carol Hincker, Asistente Supt. de Servicios Especiales
Amy Gannon, Principal
Joey Kowalik, Coordinador del Programa

Elizabeth Gaulin, Profesor de Temprana Edad	Selena Ayala, Asistente del Profesor
Kamara Coke, Profesora de Temprana Edad	Shelly Meyes, Asistente del Profesor
Areliz Ramirez, Profesora de Temprana Edad	Maria Valencia, Asistente del Profesor
Jamie Frykman, Profesora de Temprana Edad	Nancy Anguiano, Asistente del Profesor
Sharon Carmody, Secretaria	Yolanda Perez, Secretaria

Jamie Barrett, Cordinadora de Padres

Servicios de Apoyo

Jane Raben/Emily Huelsmann, Speech/Language Therapist, Ext 0131
Wanda Warren, District Nurse
Jay Labeledz, Social Worker, Ext. 0144
Kate Jerdee, Occupational Therapist, Ext 0131
Cincy Lepric-Gort, Physical Therapist, Ext 0131
Oficina de Servicios Especiales: (847) 872-0255 X 0122

Horarios Escolares de Lakeview:

Temprana Edad: 8:30 – 11:00 (Sesión por la mañana) 12:30 – 3:00 (Sesión por la tarde)

**PARA REPORTAR UNA AUSENCIA, LLAME AL 847-872-0255,
EXT. 0139**

Numeros para Recordar:

Compania de Transporte: (847) 746-4153
Escuela Lakeview: (847) 872-0255 ext.139 o ext.121 (8:00 – 4:00)
Puede dejar un mensaje en nuestro maquina de mensajes.
Regresaremos la llamada si es necesario.



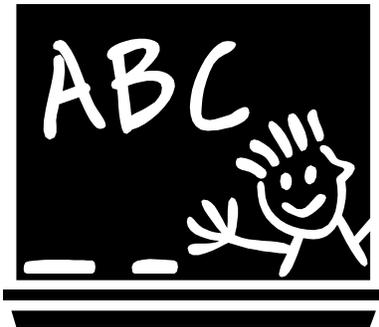
Programa de Temprana Edad

El programa de Temprana Edad escolar del Distrito 6 sirve a niños de edades tres a cinco. Estos estudiantes tienen atrasos en el desarrollo en un área o en más de un área como por ejemplo: desarrollo en lenguaje, el habla, coordinación, habilidades de pensamiento y razonamiento como también social/emocionales. Atrasos en cualquiera de las áreas mencionadas puede interferir con el éxito a futuro y aprendizaje. Nuestra meta es ayudar a cada niño a realizar su potencial proveyéndole con una variedad de experiencias en aprendizaje.

Una parte integral del equipo del programa de Temprana Edad consiste del Asistente Superintendente de Servicios Especiales, todas las profesoras, padres, trabajadores sociales, terapeutas de discurso y lenguaje, terapeutas ocupacionales, ayudantes y otros especialistas. La responsabilidad del equipo incluye examinar, hacer referencias, casos de estudio, decisiones de colocación y otros servicios como sean necesarios

Nuestro programa consiste de salones con dos sesiones. Una por la mañana y otra por la tarde. Cada salón tiene una profesora de temprana edad en educación especial, mas un ayudante de maestro. Las clases se limitan a diez niños por sesión.

El desarrollo en lenguaje es la prioridad del programa. Las profesoras facilitan el desarrollo en lenguaje a través de actividades diarias dentro de los salones. Un terapeuta de discurso y lenguaje se involucra con los niños en grupo o individualmente.



La Filosofía Educativa del Distrito 6 Para Todos los Niños

Todos los aspectos del programa escolar son diseñados para servir a los estudiantes y la comunidad de Zion: para desarrollar, mantener y extender programas educativos de calidad dentro de los parámetros financieros del Distrito Elemental 6.

Deseamos y esperamos que nuestro distrito escolar sea un líder educacional y que prepare a los estudiantes individualmente para nuestra comunidad con una educación excelente que pueda ayudar a los estudiantes convirtiéndose en ciudadanos efectivos.

La Filosofía Educativa del Programa de Temprana Edad

La experiencia de Temprana Edad es un elemento vital en el desarrollo de niños de tres, cuatro y cinco años con necesidades especiales. Como profesoras, creemos que cada niño:

- Aprende mejor a través de experiencias significativas, que se enfocan en los procesos en lugar de productividad
- Tiene su propio/a ritmo y estilo de aprendizaje
- Tiene la manera de estar dispuesto/a para aprender a través de actividades
- Debería tener la ayuda necesaria para obtener respeto a si mismo y a los demás.
- Merece un medio ambiente que estimule curiosidad, riesgo, y una actitud que cuestione su habilidad para resolver problemas.

- Necesita tener la oportunidad para desarrollar habilidades de independencia para que el o ella haga todo lo posible por el/ella mismo/a.
- Aprende mejor cuando las reglas y los límites se mantienen consistentes
- Necesita experiencias en grupo para promover habilidades sociales al igual que actividades individuales.
- Necesita participar en juegos afuera diariamente para ejercitar los músculos mayores del cuerpo (si el tiempo lo permite).



Asistencia

¡La Asistencia es un aspecto muy importante del programa, y esperamos de su hijo/a que asista a clases todos los días! Si su hijo/a se encuentra enfermo/a y no puede asistir a clases, usted deberá llamar a la escuela Lakeview al (847) 872-0255 X 0139. Si su hijo/a se monta en el autobús, también llame a la

compañía de autobuses al **(847) 746-4153** lo más pronto posible. Si nadie está disponible para responder su llamada habrá máquinas de mensajes donde podrá dejar su mensaje.

También, debemos estar informados si usted cambia su dirección o número telefónico. **Debemos tener la forma de contactarlo en caso de una emergencia.** Necesitaremos también los nombres y los números de otros adultos a los que podamos llamar en caso de que usted no esté disponible. Esta persona tendrá su permiso para recoger a su hijo/a en caso de enfermedad.

Permiso/Salidas Tempranas

Si alguien aparte de usted recogerá a su hijo/a usted deberá enviar una carta a la escuela o llamar a la escuela a 847-872-0255, x 0139 o x 0121. **Cualquier persona que recoja a su hijo/a deberá presentar una identificación.**

Dos (2) pasos de recogida autorizados se darán por familia. Si te recoges a su hijo, debe tener uno de estos pasos con usted. **Si alguien que no sea el padre/tutor viene a recoger al niño, debe estar en la lista de recogida autorizado para poder liberar el niño.** Nadie más que los mostrará en la lista de recogida autorizado que viene a recoger a un niño no podrá salir con el niño hasta que tengamos la confirmación verbal de los padres o tutores que somos capaces de liberar al niño. **NO PODEMOS SOLTAR A LOS NIÑOS A PERSONAS QUIENES NO TENGAN UN PASE DE RECOGIDA O ID.**

Aunque el personal de Lakeview conocen a su cara, cualquier persona que viene a recoger un niño debe tener el pase de recogida autorizado y su identificación; Esta regla es para los padres de niños quienes caminan o montan en el autobús. Cualquier niño que es recogido por su padre/tutor debe tener un asiento de automóvil para el transporte del niño.

Si es necesario que hace cambios a la lista de los que son capaces de recoger a su hijo, por favor, actualizar la lista de recogida autorizado lo antes posible. La lista de recogida autorizado puede encontrarse en la Oficina de la escuela de Lakeview.

Conferencias

La cooperación entre las profesoras/padres es muy necesaria para llevar a cabo el éxito máximo del estudiante. Las conferencias serán en Noviembre, Enero, y al final del año escolar. Cualquier miembro del equipo del programa de Temprana Edad puede hacer arreglos con los padres en cuanto a los horarios que más le favorezcan al padre. Por favor planeé asistir a la conferencia planificada de padres/profesores.

Quiénes son los miembros del Equipo del Programa de Temprana Edad?

La profesora de Temprana Edad, el terapeuta de discurso y lenguaje, el director/a del programa y quizás también otro terapeuta pueden ser incluidos.

Muchas veces es necesario que asista un grupo grande a las conferencias. Esto puede ser incómodo para el padre, especialmente cuando no conocen a todas las personas. Puede ser de gran ayuda que el padre sepa que cada persona que asista a la conferencia está también preocupado/a por el bien estar del estudiante y contribuye a la educación o agrega información necesaria sobre el estudiante.

Que es una conferencia Multi-Disciplinaria?



A veces el personal de la escuela se acostumbra a usar el término que no le dan una explicación a fondo al padre sobre su significado. Una conferencia Multi-Disciplinaria es un término que se usa frecuentemente dentro del medioambiente escolar, pero los padres quizás no lo entiendan.

Una conferencia Multi-Disciplinaria es una junta entre los profesionales y los padres para discutir sobre el niño/a. Este tipo de conferencias se puede llevar a cabo por diferentes motivos. Para colocar al niño/a en un programa de educación especial, remover, o para revisar el progreso del estudiante.

Después de que el estudiante haya sido examinado, referido a una clínica para algún examen adicional, una junta será llevada a cabo para revisar la educación de su hijo/a y sus necesidades. Si se necesitan servicios especiales, a usted se le pedirá que firme y de su consentimiento. Un plan educativo individual o un IEP serán preparados y también incluirá una declaración sobre el nivel actual del niño/a en cuanto al desempeño y los motivos para la colocación recomendada. Las metas anuales y objetivos a corto plazo serán planificados y todos deberán estar de acuerdo en que si serán necesarios. Servicios específicos y relacionados serán incluidos en el plan. La opinión del padre es muy importante en esta junta. Se le pedirá a usted como padre que firme el plan educativo individual demostrando su participación.

Conferencias para Revisar los Planes Educativos Individuales IEP

En nuestro programa, se hace una revisión para tener actualizados los planes una vez al año. Las conferencias se llevaran acabo en Noviembre y en Enero o cuando sea necesario o requerido por el profesor/a, En este momento, los niveles presentes de desempeño serán revisados, como también las metas y los objetivos a corto plazo, si es necesario. Una copia del plan con las metas actualizadas será enviada a usted cada 9 semanas.

Revisiones Anuales

En la primavera, una Revisión Anual será llevara acabo con los mismos miembros del equipo para revisar el progreso y determinar la colocación para el siguiente año escolar. De Nuevo los niveles actuales de desempeño son declarados. Basados en el nivel de desempeño, se hará la decisión de terminar los servicios de educación especial, continuar el la el programa PRE-escolar el siguiente año, asistir a una clase regular de Kindergarten o de ser colocado/a en otro tipo de programa de educación especial

A los padres se les permite que lleven a otra persona a las conferencias si creen que es necesario o necesitan ayuda de alguien más para comprender mejor o expresar su sentir y pensamientos.

Evaluaciones

EVALUACIONES PUEDE DURARA HASTA UNA HORA PARA EL PERÍODO DEL SESION. Aunque la mayoría de evaluaciones se completará dentro de 30 a 45 minutos, por favor permitir tiempo adicional completar la evaluación. Hable con Yolanda Perez en la Oficina de la escuela de Lakeview para hacer una cita de evaluación para su hijo. Sesiones de las evaluaciones para el año escolar **2015-2016** son los siguientes:

Martes, 25 de Agosto, 2015– 8:30-10:30/1:00-2:00
Miercoles, 26 de Agosto, 2015 - 8:30-10:30/1:00-2:00
Jueves, 27 de Agosto, 2015 - 8:30-10:30/1:00-2:00
Miercoles, 23 de Septiembre, 2015 - 8:30 – 10:30
Viernes, 30 de Octubre, 2015 - 8:30 – 10:30
Viernes, 18 de Diciembre, 2015 - 8:30 – 10:30
Viernes, 29 de Enero, 2016 - 8:30 – 10:30
Viernes, 26 de Febrero, 2016 -8:30 – 10:30
Viernes, 18 de Marzo 2016 -8:30 – 10:30
NO HABRÁ EVALUACIONES EN NOVIEMBRE / MAYO



Días para que se involucren los Padres

Como padre usted es el primer y mejor profesor de su hijo/a. Es muy importante que usted forme parte activa y se involucre en el salón de su hijo/a. Su hijo/a estará mucho más interesado/a en lo que suceda dentro de la escuela si usted también se interesa en lo que suceda.

Cada mes hay un día de participación para los Padres/Guardianes. Los maestros y los padres han reservado tiempo para reunirse para participar en un grupo para una actividad de Padre/Niño. Aquí tendrá la oportunidad de reunirse con el maestro de su hijo, otros padres de la Temprana Edad, y hacer algo divertido y nuevo. Se le enviarán cartas de noticia en avanzado.

Cada Actividad de Padre/Guardián/Niño cuenta como un día de asistencia entonces por favor trata de asistir con su hijo/a.

Visitas al Hogar/Padres/Niños Actividad Participación

Durante el año, parte del equipo de Temprana Edad visitará a su hogar. Esta visita será planificada en avanzado para un horario que mejor le convenga a usted. Las visitas al hogar son requeridas como parte del Programa de Temprana Edad. Durante esta visita, llenaremos las formas necesarias y hablaremos sobre asuntos relacionados a su hijo/a y también nos conoceremos mejor. Las visitas al hogar no son para juzgar sino para saber un poco más sobre la vida del niño/a dentro del hogar. Mientras más aprendamos sobre su hijo/a, mejor le enseñaremos.

Padres/Niños Fechas de Participación

Si una visita a la casa no es posible durante todo el año escolar, le pedimos que esté disponible para participar en nuestros días Participación de Padres / Niños. Estos están programados durante las horas normales de la escuela de su hijo y le invitamos a aprender más acerca de lo que su hijo está haciendo a diario y le permite participar en una actividad con su hijo. Las actividades están destinadas a continuación para que usted intente en su casa con su hijo. Como padres, asistir a estas fechas infunde su VALOR A LA EDUCACIÓN. Estas fechas no cuentan como fechas de asistencia para sus hijos, así que es importante que asistan con usted.

La vestimenta Apropiaada

Todos los días su hijo/a deberá traer:

- ✓ Ropa cómoda que se pueda ensuciar. **Ropa de vestir no es apropiada porque usaran pinturas, pegamento o formaran parte de otras actividades que puedan dañar la ropa del niño/a.**
- ✓ Deportivos que sean de su talla y que no se resbalen. **No usa sandalias o zapatos formales** en la escuela.
- ✓ Ropa apropiada según la temperatura. (70 grados o más pantalones cortos, 69 grados o menos – pantalones y camisas calientitas de invierno)

Ropa para usar afuera

Todos los días saldrán a jugar a menos que este lloviendo o menos de 40 grados. Por favor envíe a su hijo/a con ropa apropiada para salir a jugar afuera. Marque el nombre de su hijo/a en sus botas, gorras, bufandas y guantes. Si su hijo/a lleva botas a la escuela, envíe un par de deportivos que pueda usar dentro del edificio. Asegúrese de que las botas sean lo suficientemente grandes y cómodas para que el/ella fácilmente pueda quitar y ponérselas.

Es importante que los niños salgan a jugar todos los días. Los niños pueden correr, gritar y ejercitar los mayores músculos del cuerpo. Temperaturas bajas también ayudan para matar los gérmenes que podrían enfermarlos durante los meses de invierno. Por esto todos debemos salir también en el verano.

Baños

Su hijo/a deberá usar ropa que el/ella pueda quitarse independientemente dentro del baño. Los niños no pueden aprender a ser independientes si cada vez que vayan al baño necesiten asistencia.

Ejemplos de lo que si y no se deber ponerles a los niños:

SI:

Pantalones de pana
Pantalones elásticos
Ropa que puedan abrirse ellos solos

NO:

Trajes de cuerpo entero
Pantalones apretados
Cinturones



Materiales Escolares

Cuando su hijo/a comience la escuela por favor envíe lo siguiente:

Un par extra de ropa (pantalón, camisa, calzón, tobilleras).

Por favor marque la ropa con el nombre de su hijo/a:

Mochila Grande- **SIN REULAS**

2 caja de kleenex

2 caja de toallas antibacteriales

2 rollos de toallas de papel

Pañales y toallas (si es necesario)

Rutina Diaria

La Rutina Diaria:

1. Las profesoras/es y ayudantes/as se reunirán con los niños en el autobús y los llevarán al salón.
2. Los niños se quitarán sus chamarras, las colgaran y irán al baño.
3. Actividades de apertura consisten de una canción “del saludo”, hablarán sobre el día, leerán una historia y harán juegos que requieran del uso de sus manos.

4. Grupos de lenguaje consisten grupos pequeños y grandes de actividad donde practicarán la habilidad de escuchar y de conversar. El desarrollo de conceptos y vocabulario son cubiertos durante este tiempo y practicados durante el día entero.
5. El grupo pequeño consiste de 5 niños o menos. Trabajamos en habilidades específicas (usando los músculos pequeños) para cortar, pintar, pegar, escribir y armar un rompecabezas.
6. El uso del motor grueso consiste de jugar juegos que requieran ejercitar los músculos mayores del cuerpo como: saltar, montar bicicleta y jugar a la pelota.
7. Cocinar: estaremos cocinando periódicamente y se enviara a casa una historia que lleve lenguaje relacionado.
8. Tiempo para hacer descubrimientos (jugos libres): a los niños se les dará la oportunidad de descubrir y explorar el uso de todos sus sentidos.
9. Actividades para Cerrar: nos volveremos a reunir sobre la carpeta para hablar sobre lo que sucedió durante el día, hablaremos sobre el siguiente día, participaremos en actividades con música y haremos movimientos. Después, cantaremos la canción de despedida.
10. Los niños se pondrán sus chamarras, empacaran sus mochilas y se prepararan para irse a casa. Los niños serán puestos en el camión y se les pondrá en cinturón de seguridad por alguna profesora o asistente.

Primer día de Clases – Como prepararse

PONGA UNA CARA FELIZ!

Muéstrese entusiasta sobre la escuela. Hable sobre con su hijo/a sobre las cosas que el/ella deber esperar. Sea positivo. De consejos como, “No tengas miedo, nadie te hará daño.” Para que su hijo/a vaya perdiendo los miedos. Usted y su hijo/a tendrá la oportunidad de visitar el salón y de conocer a la profesora el día de la Conferencia de Colocación.

SEA FIRME!

Puede que los niños no estén muy contentos por comenzar la escuela aun aunque el padre se muestre entusiasta. Anime a su hijo/a para que participe en el grupo y participe con otros niños y con las profesoras. Déles un buen abrazo y un sonriente adiós mientras los pone en el autobús. Ignore las lagrimas, usualmente los niños se calman en cuanto llegan a la escuela. Su hijo/a regresara a casa en el autobús. **Usted necesita estar afuera donde lo pueda ver el conductor del camión.**

EL AJUSTE DE LOS PADRES

Es difícil evitar la tristeza, pero no crea que su hijo/a no lo necesita más. El/ella siempre lo necesitara, pero ahora ya será de otra manera. Su hijo/a ya no es un bebe. Es su trabajo animarlo/a a ser independiente, es parte del crecimiento. Hable con su hijo/a sobre su día. Hable con la profesora. Haga preguntas. Usted debe estar activamente involucrada/o con lo que suceda. Su rol ha sido expandido, no eliminado.



Transportación

La transportación esta limitada para los niños matriculados en el programa PRE-Escolar. Los asientos serán asignados individualmente dependiendo de la necesidad. Si a usted le otorgan un asiento es su responsabilidad cumplir con los requisitos.

- Si usted tiene alguna duda o pregunta sobre el autobús, por favor llámelos directamente al (847) 746-4153. Si su hijo/a no necesita transportación, por favor llame a la compañía de autobuses.
- Si usted se muda deberá llamar a la Oficina de Servicios Especiales al (847) 872-0255 X 0139 y entregue su nueva dirección. Necesitaremos una notificación tres días en adelantado para algún cambio de transportación.
- Tenga a su hijo/a listo y físicamente en la parada 10 minutos antes del horario citado para recogerlos.
- El conductor de autobuses no esperara más de dos minutos.
- Deberá estar en la parada de su hijo/a 10 minutos antes del horario para recoger a su hijo/a. Los niños no podrán bajar del autobús a menos que el padre o el adulto designado este presente para recibir a su hijo/a. Usted debe poner a su hijo en el autobús y sujetar su cinturón de seguridad

El derecho de todos los niños de subirse al autobús depende de su comportamiento y su habilidad de obedecer las reglas y regulaciones. Un estudiante no podrá montar el autobús si el o ella no obedece las siguientes reglas:

Las Reglas del Autobús de la Escuela Zion

- ✓ Llega a tiempo a la parada.
- ✓ No te muevas de tu asiento asignado.
- ✓ Sigue todas las instrucciones del conductor.
- ✓ Deja en paz y tranquilos a los otros pasajeros.
- ✓ Usa una voz baja.
- ✓ Mantén tu mochila y otras cosas junto a ti.
- ✓ Cuando sea tiempo de bajar del autobús, mantente en tu asiento hasta que el conductor diga que puedes levantarte.

Por Favor, tenga su hijo/a preparado en la hora de recogida. **Recogida y vuelta será en la casa suya. En el caso de que su hijo/a esta usando el autobús, no habrá cambios diarios o semanales. Donde lo recoja y deja durante el año debe ser coherente para evita confusión para los conductores, la oficinas, y los maestros.** Agradecemos sinceramente su colaboración.

Los profesores no podrán transportar los padres y niños.



Por favor llame a la compañía de autobuses si su hijo/a no se va a montar en el autobús. El número de la compañía de autobuses es el: (847) 746-4153.

Si usted traerá su hijo/a a la escuela, por favor traiga a su hijo/a a la puerta en la dirección del este. Algún miembro del personal estará en la puerta para saludar y recibir a su hijo/a a las 8:30 (clase de la AM) y a las 12:30 (clase de la PM).

Si usted llega tarde, las puertas del este tendrán el seguro puesto y deberá entrar por la puerta del norte. Usted deberá traer a su hijo/a hasta el salón.

Visitas para los Padres



El Distrito Escolar de las Escuelas Elementales de Zion le da la bienvenida a visitantes, mientras su presencia no interrumpa el proceso instruccional. Los padres pueden visitar el salón cuando guste hacerlo. Le pedimos a los visitantes que estén consientes de que a veces su presencia puede distraer a los estudiantes y quizás pueda ser necesario que la profesora le limite las visitas a uno por semestre. Su cooperación con dichas peticiones es agradecida. Todos los visitantes deberán reportarse a la oficina

de la Principal antes de ir al salón para adquirir un pase. Esto es un requisito que asegura a los estudiantes durante el día escolar.

Cualquier persona que forma parte del personal puede pedirle una identificación y el motivo por el cual usted esta dentro del edificio. Si usted no coopera podría resultar en un acto criminal. El Principal de la escuela esta autorizado a sacar a la persona que no coopere o haga alguna amenaza de interrumpir el medio ambiente de aprendizaje, o se comporte de alguna manera inapropiada. Preguntas o dudas sobre esta póliza se le pueden hacer directamente al principal.

Salud

Es extremadamente importante que usted mantenga a su hijo en casa si tiene una fiebre (100+). Queremos que su hijo/a venga a la escuela regularmente y aprenda lo más que pueda.

Si hijo se enferma por favor llame a la compañía de autobuses al (847/746-4153) y a la escuela al (847/872-0255) para que se ordene comida para su hijo/a y el conductor de autobuses no haga una parada innecesaria.

Mantenga a su hijo en casa si, usted ve lo siguiente:

- Gripa
- Garganta irritada o dolor de oído
- Glándulas de la garganta hinchadas
- Vomito o diarrea
- Irritación de la piel
- Amígdalas inflamadas
- Mareos, cara roja, perdida de apetito, dolor de cabeza, comportamiento fuera de lo normal.

- Si tiene una fiebre (100+)

Las profesoras o la enfermera se encargaran de lesiones o golpes menores. Se le lavara la herida y se le aplicara hielo, curitas y tratamiento de primeros auxilios. Los padres serán notificados.

Se le notificara al padre en caso de una emergencia. Si los padres no pueden ser localizados se le notificara a la persona que usted haya puesto en la lista de contactos de emergencia. El distrito escolar NO probé seguro en caso de accidentes. Sin embargo, seguro que cobra a su hijo/a mientras va y viene de la escuela esta disponible a un costo razonable. Esto es opcional. Esto se puede hacer a la hora de la matriculación.

Cumpleaños



Los cumpleaños son muy importantes para los niños. Si su hijo/a celebrara su cumpleaños durante la escuela y usted quiere celebrar por favor avísenos. En el pasado, los padres han traído comidas y tenemos pequeñas fiestas. Sabemos que usted estará trabajando y no podrá asistir pero si quiere puede enviar lo que guste y lo celebraremos con su hijo/a en la escuela. Solo avísenos antes de tiempo lo que quiere que hagamos. Preferimos algo que usted compre en una tienda. Pregunte con la profesora sobre posibles alergias de otros niños del salón.

El Tiempo y la Seguridad

Pueda que en algún momento se cancelen las clases debido a mal tiempo. Por favor escuche la estación de radio local para información sobre las Escuelas Elementales de Zion Distrito 6.



Radio:

WGN Radio 720 AM
 WBBM Newsradio 780 AM
 WIIL Rock 95.1 FM
 WKRS The Voice of Lake County 1220 AM

TV:

CBS 2 Chicago
 NBC 5 Chicago
 ABC 7 Chicago
 Fox 32 News
 CLTV News
 WGN Morning News

Como parte del programa de seguridad, tendremos ensayos de acciones a tomar en caso de algún tornado o incendio

Póliza de Disciplina

Los niños involucrados y el profesor hablaran sobre todos los problemas. Alentamos a su hijo/a a que use palabras para comunicarse y expresar lo que quieren y lo que sienten.

Discutimos los motivos por los cuales el problema sucedió, de que forma se pudo haber evitado y que se deberá hacer si vuelve a suceder. Si es necesario, un niño puede ser removido de una actividad por un periodo corto de tiempo. Si los problemas persisten se le llamara a un padre para que se presente a la escuela.

Artículos de Casa: La regla general, no se permiten juguetes en la escuela. Seguido se rompen, pierden o son intercambiados en el autobús. Dinero también deberá dejarse en casa. Los niños no podrán comer en el autobús. **Si accidentalmente su hijo/a lleva algún juguete de la escuela a casa, por favor regréselo a la escuela.**

Juguetes que Pueden ser Armas: Los juguetes que pueden ser armas **NO DEBERAN** ser traídos a la escuela. Dichos juguetes serán confiscados y devueltos solamente a un padre después de una conferencia. Por favor revise los bolsillos de su hijo/a y también su mochila, a diario para asegurarse que juguetes inapropiados u objetos no son traídos a la escuela.

**Usted es el profesor más importante de su hijo. Para que si hijo/a triunfe en el Programa de Enriquecimiento, usted deberá involucrarse.
Estamos ansiosos por trabajar con usted y su hijo/a.**

Si tiene alguna duda o pregunta, por favor no dude en llamar a la maestra a la escuela o visitar el salón.

El Glosario de Términos

Articulacion: Posición y movimiento de los órganos de la voz para la pronunciación de una vocal o consonante.

Desorden Deficiencia de Atención (ADD) con Hiperactividad (ADD-H): Es una insuficiencia de autocontrol visto por la capacidad de concentración corta, por la impulsividad, por agitación, o por el incumplimiento. ADD o ADHD es caracterizado por i.e. comienzo temprano, la conducta a través de varios escenarios y síntomas crónicos.

Discriminación Auditoria: La habilidad de poder diferenciar o hacer pares con sonidos o palabras. Palabras que tengan el mismo comienzo en sonidos.

Memoria Auditiva: La habilidad de recordar lo que escucharon y poder recordar la información cuando sea necesaria.

Clasificación: Relación entre objetos con las mismas figures como una rueda y un penny.

Juegos Cooperativos:
Cuando los niños juegan con otros.

Cruzando la línea de en medio:
La habilidad de hacer cosas que requieran del uso de los ojos y las manos de un lado a otro.

Coordinación Manual y Visual (Motora/Visual)
La habilidad usar sus ojos y manos para hacer lo que se le pida al estudiante.

Lenguaje Expresivo:

La manera en que el niño/a se comunica con otros.

Coordinación Motora Fina:

El movimiento en las manos para las destrezas de los dedos y los músculos que rodean los ojos para rastrear visualmente.

Seguir Instrucciones:

La habilidad de escuchar una comando y después hacer lo que se pide.

Generalización:

La habilidad de aplicar información ya aprendida para una nueva situación.

Coordinación Motora Gruesa:

Envuelve el movimiento de los músculos mayores en los brazos, piernas, torso y pies.

Impulsividad:

Acciones rápidas sin pensar en las consecuencias de sus actos.

Programa Individual Educativo (IEP):

Un plan individual diseñado para cumplir las necesidades educacionales específicas de un niño. Metas anuales, objetivos a corto plazo y métodos para evaluar el progreso serán incluidos.

Juegos en posiciones paralelas:

Cuando los niños juegan junto a otros pero sin hacer contacto.

Perseverancia:

La repetición o continuación de una actividad, movimiento o respuesta verbal una y otra vez.

Fonología:

El sonido de la estructura de un lenguaje incluyendo el repertorio de algún sonido y reglas en cuanto a los arreglos de los sonidos secuenciales.

PRE-Académicos:

El área de instrucción su preparación en lectura y matemáticas, trabajos preceptuales y habilidades de pensamiento.

Lenguaje Receptivo:

La habilidad de aprender lo que se escucha.

Las Habilidades de la autoayuda:

Se refiere a las cosas que el niño/a aprende para poder cuidarse independientemente por si mismo. Como por ejemplo, comer, vestirse y usar el baño.

Secuenciar:

Poner en series las cosas o eventos en orden apropiada.

Desarrollo Emocional/Social:

La habilidad de llevarse bien con otros y formar relaciones con otros niños y adultos.

Discurso/Lenguaje:

La parte de comunicación que tiene algo que ver con la manera en que cada palabra es pronunciada.

Estructurar:

Arreglar actividades y poner límites para que la tarea sea entendible y promueva el desempeño y alente la conducta apropiada.

Discriminación Visual:

La habilidad de ver objetos o fotografías y reconocer si son iguales o diferentes a otros objetos y reproducir pautas.

Memoria Visual:

La habilidad de recordar lo que han visto por un corto tiempo dentro del entorno.

Percepción Visual:

La habilidad de interpretar lo que se ha visto.

Preguntas WH:

Preguntas que comiencen con WH (en inglés) quien, que, donde, cuando, como y porque.

ABREVIACIONES COMUNES

Existen algunas abreviaciones comunes que usted como padre puede escuchar frecuentemente mientras asista alguna conferencia.

Ingles	Español
E.C.....Early Childhood	Temprana Edad
I.E.P.....Individualized Educational Program	Programa Educativo Individualizado
O.T.....Occupational Therapy	Terapia Ocupacional
P.T.....Physical Therapy	Terapia Física
SEDOL....Special Education District of Lake County	Distrito de Ed. Especial del Condado
B.D.....Behavior Disorder	Desorden de Conducta
L.D.....Learning Disabled	Incapacitado en Aprendizaje
M.M.I.....Mildly Mentally Impaired	Moderadamente Mentalmente Incapacitado
M.D.C.....Multi-Disciplinary Conference	Conferencia Multi-Disciplinada

¡BIENVENIDO AL PROGRAMA DE TEMPRANA EDAD!